

Pokyn ředitele č. 8/2022

č. j. 212/2022/SSUP

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Školní rok 2021/2022, maturitní zkouška 2022

Ředitel Střední školy uměleckoprůmyslové Ústí nad Orlicí, Zahradní 541, 562 01 Ústí nad Orlicí v souladu s § 79 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanovuje způsob a kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022 a způsob jejich výsledného hodnocení následovně:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť a hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice

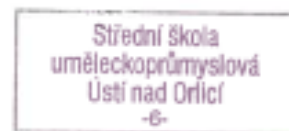
- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – dobrý
- d) 4 – dostatečný
- e) 5 – nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm a) až d).

Další podrobná kritéria pro jednotlivé profilové zkoušky jsou uvedena níže.

V Ústí nad Orlicí 4. 4. 2022

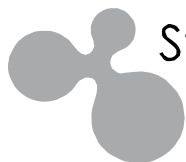
Platnost pokynu: pro školní rok 2021/2022, maturitní zkouška 2022



Ing. Zdeněk Salinger
ředitel Střední školy uměleckoprůmyslové
Ústí nad Orlicí

Počet listů dokumentu: 15

Počet listů příloh: 4 – Schválení způsobu a kritérií hodnocení členy ZMK



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Obor: 82-41-M/05 Grafický design

ŠVP: Grafický design tiskovin

Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

1. Koncept

- návrhy, náčrty, skici a ideové ukotvení práce ...

2. Vizualizace

- tvorba kvalitní vizualizace, grafiky, přípravné pc studie, varianty, makety atd.

3. Realizace

- provedení návrhu v příslušném materiálu nebo tvorba makety v zástupném materiálu

4. Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce a jejího zpracování
- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úrovně řemeslného a technického zpracování
- hodnocení písemné dokumentace a prezentace práce

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat a různého zastoupení návrhové a realizační části je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně. To znamená, že menší podíl žáka na realizaci (např. využití externí firmy) by mělo být vyváženo větším počtem přípravných studií v návrhové části.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný: *Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně*

stupeň 2 - chvalitebný: *Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná*

stupeň 3 - dobrý: *Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná*

stupeň 4 - dostatečný: *Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce*

stupeň 5 - nedostatečný: *Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce*

Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Grafický design je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která má pouze jednu část.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný:

Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 2 - chvalitebný:

Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 3 - dobrý:

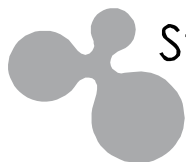
Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.

stupeň 4 - dostatečný:

Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.

stupeň 5 - nedostatečný:

Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Obor: 82-41-M/04 Průmyslový design

ŠVP: Tvarový a grafický design obalů

Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

1. Koncept

- návrhy, náčrty, skici, technické výkresy...

2. Vizualizace

- tvorba kvalitní vizualizace návrhu, ujasnění tvaru, materiálu, povrchové úpravy, grafiky

3. Realizace

- provedení návrhu ve skutečné velikosti, příslušném materiálu nebo tvorba modelu v poměrném měřítku

4. Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě a vytvoření plakátu

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce a jejího zpracování

- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úrovně řemeslného a technického zpracování

- hodnocení písemné dokumentace a prezentace práce

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat a různého zastoupení návrhové a realizační části je třeba jednotlivé práce

posuzovat individuálně. To znamená, že menší podíl žáka na realizaci (např. využití externí firmy) by mělo být vyváženo větším počtem přípravných studií v návrhové části.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný: *Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně*

stupeň 2 - chvalitebný: *Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná*

stupeň 3 - dobrý: *Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná*

stupeň 4 - dostatečný: *Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce*

stupeň 5 - nedostatečný: *Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce*

Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Průmyslový design je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která má pouze jednu část.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný:

Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 2 - chvalitebný:

Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 3 - dobrý:

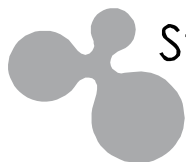
Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.

stupeň 4 - dostatečný:

Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.

stupeň 5 - nedostatečný:

Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Obor: 82-41-M/14 Textilní výtvarnictví

ŠVP: Textilní a interiérový design

Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

1. Koncept

- návrhy, náčrtý, skici, vzorkovnice...

2. Vizualizace

- tvorba kvalitní vizualizace návrhu, ujasnění tvaru, materiálu, povrchové úpravy, grafiky

3. Realizace

- provedení návrhu v příslušném materiálu nebo tvorba makety v zástupném materiálu

4. Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce a jejího zpracování
- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úroveň řemeslného a technického zpracování
- hodnocení písemné dokumentace a prezentace práce

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat a různého zastoupení návrhové a realizační části je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně. To znamená, že menší podíl žáka na realizaci (např. využití externí firmy) by mělo být vyváženo větším počtem přípravných studií v návrhové části.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný: *Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně*

stupeň 2 - chvalitebný: *Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná*

stupeň 3 - dobrý: *Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná*

stupeň 4 - dostatečný: *Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce*

stupeň 5 - nedostatečný: *Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce*

Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Textilní výtvarnictví je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která je složena ze dvou dílčích částí. Žák zkoušku složí úspěšně v případě, že každou z dílčích částí zkoušky absolvuje s prospěchem stupně 1 až 4. V opačném případě je celá zkouška hodnocena stupněm 5 - nedostatečný.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný:

Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 2 - chvalitebný:

Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 3 - dobrý:

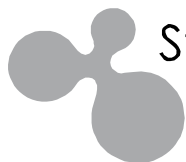
Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.

stupeň 4 - dostatečný:

Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.

stupeň 5 - nedostatečný:

Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Obor: 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů

ŠVP: Design oděvů

Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

1. Idea maturitní práce

- rešerše, kvalitní koncept/mood board, skici, náčrty apod.

2. Návrhy

- kvalitní vizualizace návrhů (kreslené nebo vytištěné) včetně definitivního tvaru, materiálu, zadních pohledů a variantních řešení

3. Realizace

- provedení návrhu v příslušném materiálu

4. Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce a jejího zpracování
- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úrovně řemeslného a technického zpracování
- hodnocení písemné dokumentace a prezentace práce

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat a různého zastoupení návrhové a realizační části je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně. To znamená, že menší podíl žáka na realizaci (např. využití externí firmy) by mělo být vyváženo větším počtem přípravných studií v návrhové části.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný: *Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně*

stupeň 2 - chvalitebný: *Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná*

stupeň 3 - dobrý: *Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná*

stupeň 4 - dostatečný: *Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce*

stupeň 5 - nedostatečný: *Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce*

Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Modelářství a návrhářství oděvů je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která je složena ze dvou dílčích částí. Žák zkoušku složí úspěšně v případě, že každou z dílčích částí zkoušky absolvuje s prospěchem stupně 1 až 4. V opačném případě je celá zkouška hodnocena stupněm 5 - nedostatečný.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

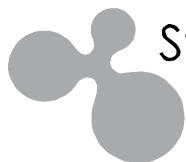
stupeň 1 - výborný: *Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

stupeň 2 - chvalitebný: *Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

stupeň 3 - dobrý: *Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*

stupeň 4 - dostatečný: *Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*

stupeň 5 - nedostatečný: *Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.*



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

ŠVP: Užitá fotografie a média

Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

1. Fotografický soubor na dané téma

- forma - technická kvalita fotografií i tisků, zvolený způsob prezentace, všechny náležitosti dle zadání
- zvolené řešení zadaného úkolu, provázanost fotografií v souboru a jeho celkové vyznění

2. Maketa publikace nebo video (případně jinak dle zadání) - 50% výsledné známky

- hodnotí se vhodnost zvoleného přístupu, technická kvalita a podpora fotografického souboru v jeho celkovém vyznění

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení fotografického souboru, celkové koncepce a jejího zpracování
- hodnocení doplňujícího materiálu a prezentace práce

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný:

Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně

stupeň 2 - chvalitebný:

Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná

stupeň 3 - dobrý:

Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná

stupeň 4 - dostatečný:

Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce

stupeň 5 - nedostatečný:

Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce

Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Užitá fotografie a média je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která má pouze jednu část.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný:

Žák zvládá bez pomoci, systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 2 - chvalitebný:

Žák zvládá s drobnou pomocí, systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 3 - dobrý:

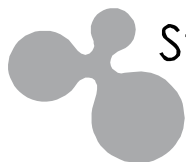
Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.

stupeň 4 - dostatečný:

Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti a vědomosti ve zvolené maturitní otázce.

stupeň 5 - nedostatečný:

Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Obor: 34-42M/01 Obalová technika

ŠVP: Reklama a propagace

Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá ze čtyř dílčích částí, jejichž náplň je dána jednotlivými úkoly z předmětů Grafické programy (bitmapová a vektorová grafika), Konstrukce a tvarování obalů, Praxe, Tvorba propagačních materiálů a Tvorba webových stránek.

Každá část bude hodnocena samostatně, výsledné hodnocení každé části se určí dohodou hodnotitelů. Klasifikace jednotlivých částí zkoušky se provádí ve stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný. Žák zkoušku vykoná úspěšně v případě, pokud je v každé dílčí části zkoušky hodnocen stupněm 1 až 4. Pokud je žák z některé části zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný, potom je i celá zkouška hodnocena stupněm 5 - nedostatečný a žák praktickou zkoušku nevykonal úspěšně.

Pokud není ani jedna část zkoušky hodnocena stupněm 5 - nedostatečný, budou se jednotlivé dílčí části podílet na celkovém hodnocení praktické zkoušky následovně:

<i>Předmět</i>	<i>% podíl na výsledném hodnocení</i>
Část 1 Konstrukce a tvarování obalů (Předměty: Konstrukce a tvarování obalů, Grafické programy)	30
Část 2 Tvorba propagačních materiálů (Předměty: Tvorba propagačních materiálů, Grafické programy, Praxe)	40
Část 3 Tvorba webových stránek (Předměty: Tvorba webových stránek, Grafické programy, Tvorba propagačních materiálů)	15
Část 4 Presentace výstupů praktické maturitní zkoušky	15

Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Propagace, reklama a ekonomika a Obalové a tiskové techniky

Pro obor Obalová technika Propagace, reklama a ekonomika a Obalové a tiskové techniky ústními zkouškami a každá z nich má pouze jednu část.

Klasifikace obou ústních zkoušek je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

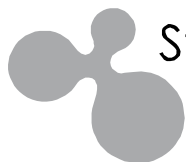
stupeň 1 - výborný: Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 2 - chvalitebný: Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

stupeň 3 - dobrý: Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.

stupeň 4 - dostatečný: Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti a vědomosti ve zvolené maturitní otázce.

stupeň 5 - nedostatečný: Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Obor: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

ŠVP: Mechanik seřizovač

Praktická maturitní zkouška z odborného výcviku

Praktická maturitní zkouška se skládá ze dvou dílčích částí:

1. Strojní obrábění (soustružení, frézování)

Kritériem hodnocení jsou dosažené body, které se udělují za splnění předepsaných rozměrů a jakost povrchu.

Hodnocení se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod bodů do klasifikační stupnice pro 1. část zkoušky:

(max. počet získaných bodů je 860 – 100 %)

860 - 774 b. (100 – 90 %)	...	stupeň 1 - výborný
773 - 688 b. (89,9 – 80 %)	...	stupeň 2 - chvalitebný
687 - 568 b. (79,9 – 66 %)	...	stupeň 3 - dobrý
567 - 353 b. (65,9 – 41 %)	...	stupeň 4 - dostatečný
352 - 0 b. (40,9 – 0 %)	...	stupeň 5 - nedostatečný

2. CAD, CAM (modelování ve 3D na počítači, generování CNC programu pro soustruh a frézku)

Hodnocení modelování se provádí podle kvality a přesnosti zpracování jednotlivých modelů, sestav, výkresů a výkresů sestav.

Hodnocení programování se provádí podle kvality a přesnosti zpracování CNC programů, volby správných nástrojů a postupů.

Hodnocení se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný a určí se aritmetickým průměrem hodnocení obou částí zkoušky (zaokrouhlená hodnota).

Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Mechanik seřizovač je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která má pouze jednu část.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný:

Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky, má vynikající vědomosti o daném tématu.

stupeň 2 - chvalitebný:

Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky a přehledně zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky, dopouští se však menších odchylek od tématu, zcela nevyčerpá dané téma.

stupeň 3 - dobrý:

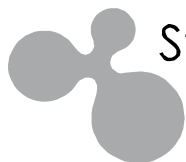
Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky, má však mezery ve znalostech, některé údaje opomíjí zmínit, případně jeho odpovědi vykazují pouze částečné vysvětlení tématu.

stupeň 4 - dostatečný:

Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti a vědomosti ve zvolené maturitní otázce, má značné nedostatky ve vědomostech k danému tématu.

stupeň 5 - nedostatečný:

Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby, odchyluje se od tématu, zaměňuje pojmy.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Dějiny výtvarné kultury

Maturitní zkouška Dějiny výtvarné kultury je ústní zkouškou a její hodnocení se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný. 1 – 5 následujícím způsobem:

stupeň 1 - výborný:

Žák je schopen úplného a přesného osvojení požadovaných poznatků a dovedností, pochopení vztahů a zákonitostí. Samostatně nebo s minimální pomocí učitele využije získané poznatky a dovednosti k vhodnému řešení úloh a problémů. Řešení dovede vysvětlit, popsat a zdůvodnit. Dokáže své znalosti propojit s obrazovou přílohou a identifikuje všechny nebo většinu obrázků.

stupeň 2 - chvalitebný:

Žák je schopen osvojení požadovaných poznatků a dovedností, pochopení vztahů a zákonitostí v podstatě úplně a přesně. S upřesňujícími zásahy učitele dovede využít získané poznatky a dovednosti k řešení úloh a problémů. S menšími podněty učitele dovede své řešení popsat, vysvětlit, zdůvodnit. Identifikuje většinu obrazové přílohy s menším přispěním učitele.

stupeň 3 - dobrý:

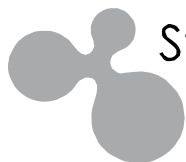
Žák má v osvojení poznatků a dovedností i pochopení zákonitostí mezery. Při využívání získaných poznatků a dovedností k řešení úloh a problémů očekává podněty od učitele. S jeho pomocí dovede nepřesnosti a chyby odstranit, řešení nalézt a zdůvodnit. Dokáže identifikovat polovinu obrazové přílohy, často za pomoci učitele.

stupeň 4 - dostatečný:

Žák má v osvojení poznatků, dovedností a v pochopení vztahů a zákonitostí závažné mezery. Nedovede samostatně využít získané znalosti a dovednosti k řešení úloh a problémů. S podstatnou pomocí učitele odstraní nedostatky a řešení pochopí a realizuje. Identifikuje malou část obrazové přílohy.

stupeň 5 - nedostatečný:

Žák si požadované poznatky a dovednosti neosvojil úplně, uceleně a přesně. Ani s pomocí učitele nedovede najít řešení úloh a problémů nebo je řeší se závažnými nedostatky. Identifikuje minimální nebo žádnou část obrazové přílohy.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Český jazyk a literatura

Zkouška z Českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí konaných různou formou – z písemné práce a z ústní zkoušky. Každá část zkoušky je hodnocena zvlášť a hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkoušky. Žák vykoná zkoušku z Českého jazyka a literatury úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Výsledné hodnocení zkoušky se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Hodnocení zkoušky je rozděleno do čtyř oblastí, každá z nich je hodnocena body.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

1. **Analýza uměleckého textu** (max. 12 bodů)
2. **Literárněhistorický kontext** (max. 4 body)
3. **Analýza neuměleckého textu** (max. 8 bodů)
4. **Jazyková kultura** – úroveň vyjadřování v průběhu celé zkoušky (max. 4 body)

Žák může při hodnocení ústní zkoušky získat maximálně 28 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 13 bodů.

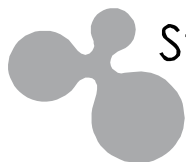
Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí ústní zkoušky je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení ústní zkoušky do klasifikační stupnice:

stupeň 1 – výborný:	25 – 28 bodů
stupeň 2 – chvalitebný:	21 – 24 bodů
stupeň 3 – dobrý:	17 – 20 bodů
stupeň 4 – dostatečný:	13 – 16 bodů
stupeň 5 – nedostatečný:	0 – 12 bodů

Hodnocení žáků s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání ústní zkoušky:

V případě žáků s PUP MZ s tolerancí symptomů dochází k přičtení jednoho bodu u kritéria jazyková kultura – úroveň vyjadřování v průběhu celé zkoušky.



Písemná práce z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné práce je rozděleno do šesti oblastí, každá z nich je hodnocena body v rozpětí 0 – 5 bodů.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

- 1A** - téma, obsah (max. 5 bodů)
- 1B** - komunikační situace, slohový útvar (max. 5 bodů)
- 2A** - pravopis, tvarosloví a slovtvorba (max. 5 bodů)
- 2B** - lexikum (max. 5 bodů)
- 3A** - větná syntax, textová koheze (max. 5 bodů)
- 3B** - nadvětná syntax, koherence textu (max. 5 bodů)

Žák může při hodnocení písemné práce získat maximálně 30 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 12 bodů.

Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí písemné práce je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení písemné práce do klasifikační stupnice:

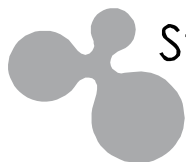
- stupeň 1** – výborný: 26 – 30 bodů
- stupeň 2** – chvalitebný: 21 – 25 bodů
- stupeň 3** – dobrý: 15 – 20 bodů
- stupeň 4** – dostatečný: 12 – 14 bodů
- stupeň 5** – nedostatečný: 0 – 11 bodů

Pro vyhovující hodnocení písemné práce je nutné splnit minimální rozsah 250 slov. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A (téma, obsah) nebo 1B (komunikační situace, slohový útvar) hodnocena počtem bodů nula, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledné hodnocení je nedostatečné. 1A 0 bodů – text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma, 1B 0 bodů – text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru.

Hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání písemné práce:

V případě žáků s PUP MZ s tolerancí symptomů dochází k přičtení jednoho bodu u některého z kritérií 2A-3B, a to v závislosti na obsahu doporučení ŠPZ.



Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2022

Anglický jazyk

Zkouška z Anglického jazyka se skládá ze dvou částí konaných různou formou – z písemné práce a z ústní zkoušky. Každá část zkoušky je hodnocena zvlášť a hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkoušky. Žák vykoná zkoušku z Anglického jazyka úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky. Výsledné hodnocení zkoušky se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Ústní zkouška z anglického jazyka

Zkouška se skládá ze tří částí:

- 1. Odborná terminologie**
- 2. Téma** – žák hovoří na vylosované téma, učitel bude pokládat doplňující otázky týkající se tématu
- 3. Obrázky** - popis a porovnávání obrázků souvisejících s vylosovaným tématem

Hodnocení zkoušky je rozděleno do čtyř oblastí, každá z nich je hodnocena body.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

1. Odborná terminologie:			
	Splnění zadání	max. 3 body	} celkem max. 9 bodů
	Lexika (slovní zásoba na úrovni B1)	max. 3 body	
	Gramatika (čas, linking words,...)	max. 3 body	
2. Téma:			
	Splnění zadání	max. 4 body	} celkem max. 12 bodů
	Lexika (slovní zásoba na úrovni B1)	max. 4 body	
	Gramatika (čas, linking words,...)	max. 4 body	
3. Popis a porovnání obrázků:			
	Splnění zadání	max. 3 body	} celkem max. 9 bodů
	Lexika (slovní zásoba na úrovni B1)	max. 3 body	
	Gramatika (čas, linking words,...)	max. 3 body	
4. Fonetika			celkem max. 3 body

Žák může při hodnocení ústní zkoušky získat maximálně 33 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 14 bodů.

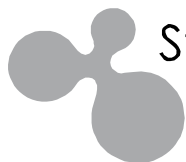
Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí ústní zkoušky je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení ústní zkoušky do klasifikační stupnice:

stupeň 1 – výborný:	29 – 33 bodů
stupeň 2 – chvalitebný:	24 – 28 bodů
stupeň 3 – dobrý:	19 – 23 bodů
stupeň 4 – dostatečný:	14 – 18 bodů
stupeň 5 – nedostatečný:	0 – 13 bodů

Hodnocení žáků s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání ústní zkoušky:

Žák bude hodnocen stejným způsobem jako student intaktní. Tj. celkové hodnocení bude vycházet z bodové úspěšnosti jednotlivých částí maturitní zkoušky. Dosažené body budou převedeny na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků. V případě, že u žáka byly v doporučení ŠPZ diagnostikovány k toleranci symptomy, které mají vliv na chybovost v rovině gramatické, lexikální či fonetické, potom tyto chyby budou tolerovány a nebudou snižovat bodové hodnocení studenta.



Písemná práce z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce je rozděleno do tří oblastí, každá z nich je hodnocena body v rozpětí 0 - 3.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

1. **Splnění zadání a organizace textu:** koherence textu, vhodná organizace, členitost, forma a délka (max. 3 body)
2. **Gramatika:** pestrost a správnost použitých mluvnických prostředků (max. 3 body)
3. **Lexika a pravopis:** pestrost a správnost použitých lexikálních jednotek, pravopis (max. 3 body)

Žák může při hodnocení písemné práce získat maximálně 9 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 4 bodů.

Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí písemné práce je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení písemné práce do klasifikační stupnice:

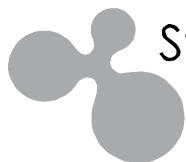
stupeň 1 – výborný:	8 - 9 bodů
stupeň 2 – chvalitebný:	6 - 7 bodů
stupeň 3 – dobrý:	5 bodů
stupeň 4 – dostatečný:	4 body
stupeň 5 – nedostatečný:	0 – 3 body

Stanovený rozsah práce je 200 – 250 slov, minimální požadovaný rozsah souvislého textu je 200 slov. V případě, že minimální rozsah textu není dodržen, dochází ke snížení bodů v první oblasti (splnění zadání a organizace textu). Pokud je text kratší o 30 a více slov než minimální požadovaný rozsah, je bodový zisk za splnění zadání 0 bodů a ostatní kritéria se již nehodnotí. V takovém případě je student hodnocen stupněm 5.

Hodnocení žáků s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání písemné práce:

V případě žáků s PUP MZ jsou tolerovány symptomy specifikované doporučením z ŠPZ a tedy ovlivňující chybovost ve všech oblastech (pravopis, gramatika, lexika). Uvedené symptomy tudíž nesnižují bodové hodnocení žáka.

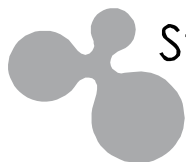
Přehled podrobnějších kritérií hodnocení písemné práce jsou uvedeny v následujících tabulkách.



Kritéria hodnocení písemné maturitní práce z anglického jazyka pro intaktní žáky

Převod bodů na známky: výborně 9-8 bodů, chvalitebně 7-6 bodů, dobře 5 bodů, dostatečně 4 body, nedostatečně 3-0 bodů.

	Splnění zadání a organizace textu	Gramatika	Lexika a pravopis
3 body	Dodržen požadovaný typ textu a jeho formát. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Dodržena délka textu.	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. Slovní zásoba je široká.
2 body	Požadovaný typ a formát textu je většinou dodržen. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně vyjádřena. Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ojediněle obsahuje irelevantní informace. Text je o 10 slov kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou široká.
1 bod	Požadovaný typ a formát textu není ve větší míře dodržen. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně vyjádřena. Text není většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ve větší míře obsahuje irelevantní informace. Text je o 20 slov kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou omezená.
0 bodů	Požadovaný typ a formát textu není dodržen. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Text je o 30 a více slov kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou použity správně. Slovní zásoba je omezená.



Kritéria hodnocení písemné maturitní práce z anglického jazyka pro žáky s PUP

Bodové rozhraní je stejné jako u intaktních žáků:
výborně 9-8 bodů, chvalitebně 7-6 bodů, dobře 5 bodů, dostatečně 4 body, nedostatečně 3-0 bodů

	Splnění zadání a organizace textu	Gramatika	Lexika a pravopis
3 body	Dodržení požadovaný typ textu a jeho formát. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Dodržena délka textu.	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. Slovní zásoba je široká.
2 body	Požadovaný typ a formát textu je většinou dodržen. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně vyjádřena. Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ojediněle obsahuje irelevantní informace. Text je o 10 slov kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou široká.
1 bod	Požadovaný typ a formát textu není ve větší míře dodržen. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně vyjádřena. Text není většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ve větší míře obsahuje irelevantní informace. Text je o 20 slov kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou omezená.
0 bodů	Požadovaný typ a formát textu není dodržen. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Text je o 30 a více slov kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou použity správně. Slovní zásoba je omezená.
Tolerance symptomů	Dodržení požadovaného typu textu, formátu a bodů zadání je podmínkou pro dosažení minimální bodové hranice 4 bodů, a tím tedy i pro úspěšné napsání písemné práce.	Symptomy, specifikované doporučením z ŠPZ a ovlivňující chybovost v gramatické rovině, budou tolerovány a nebudou snižovat bodové hodnocení.	Symptomy, specifikované doporučením ze ŠPZ a ovlivňující chybovost v lexikální rovině a pravopisu, budou tolerovány a nebudou snižovat bodové hodnocení.