

**ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**Školní rok 2025/2026, maturitní zkouška 2026**

Ředitelka Střední školy uměleckoprůmyslové Ústí nad Orlicí, Zahradní 541, 562 01 Ústí nad Orlicí v souladu s § 79 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanovuje způsob a kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026 a způsob jejich výsledného hodnocení následovně:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť a hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – dobrý
- d) 4 – dostatečný
- e) 5 – nedostatečný


Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm a) až d).

Další podrobná kritéria pro jednotlivé profilové zkoušky jsou uvedena níže.

V Ústí nad Orlicí 26. 2. 2026

Platnost pokynu: pro školní rok 2025/2026, maturitní zkouška 2026

Střední škola  
uměleckoprůmyslová  
Ústí nad Orlicí  
-1-

  
MgA. Mgr. Martina Novozámská  
ředitelka Střední školy uměleckoprůmyslové  
Ústí nad Orlicí

Počet listů dokumentu: 8

Počet listů příloh: 0



## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### OBOR: 82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN

ŠVP: Grafický design tiskovin

---

#### Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

##### 1. Koncept

- návrhy, náčrty, skici a ideové ukotvení práce ...

##### 2. Vizualizace

- tvorba kvalitní vizualizace, grafiky, přípravné pc studie, varianty, makety atd.

##### 3. Realizace

- provedení návrhu v příslušném materiálu nebo tvorba makety v zástupném materiálu.

##### 4. Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě.

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce a jejího zpracování,
- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úrovně řemeslného a technického zpracování,
- hodnocení písemné dokumentace a prezentace práce.

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat a různého zastoupení návrhové a realizační části je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně. To znamená, že menší podíl žáka na realizaci (např. využití externí firmy) by mělo být vyváženo větším počtem přípravných studií v návrhové části.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný: *Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně.*

**stupeň 2** - chvalitebný: *Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná.*

**stupeň 3** - dobrý: *Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná.*

**stupeň 4** - dostatečný: *Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce.*

**stupeň 5** - nedostatečný: *Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce.*

#### Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Grafický design je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která má pouze jednu část.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný:

*Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 2** - chvalitebný:

*Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 3** - dobrý:

*Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 4** - dostatečný:

*Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*

**stupeň 5** - nedostatečný:

*Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.*

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### OBOR: 82-41-M/04 PRŮMYSLOVÝ DESIGN

ŠVP: Tvarový a grafický design obalů

---

#### Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

##### 1. Koncept

- návrhy, náčrty, skici, technické výkresy...

##### 2. Vizualizace

- tvorba kvalitní vizualizace návrhu, ujasnění tvaru, materiálu, povrchové úpravy, grafiky.

##### 3. Realizace

- provedení návrhu ve skutečné velikosti, příslušném materiálu nebo tvorba modelu v poměrném měřítku.

##### 4. Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě a vytvoření plakátu.

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce a jejího zpracování,
- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úroveň řemeslného a technického zpracování,
- hodnocení písemné dokumentace a prezentace práce.

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat a různého zastoupení návrhové a realizační části je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně. To znamená, že menší podíl žáka na realizaci (např. využití externí firmy) by mělo být vyváženo větším počtem přípravných studií v návrhové části.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný: *Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně.*

**stupeň 2** - chvalitebný: *Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná.*

**stupeň 3** - dobrý: *Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná.*

**stupeň 4** - dostatečný: *Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce.*

**stupeň 5** - nedostatečný: *Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce.*

#### Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Průmyslový design je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která má pouze jednu část.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný:

*Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 2** - chvalitebný:

*Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 3** - dobrý:

*Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 4** - dostatečný:

*Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*

**stupeň 5** - nedostatečný:

*Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.*

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### OBOR: 82-41-M/14 TEXTILNÍ VÝTVARNICTVÍ

ŠVP: Textilní a interiérový design

---

#### Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

##### 1. Koncept

- návrhy, náčrty, skici, vzorkovnice...

##### 2. Vizualizace

- tvorba kvalitní vizualizace návrhu, ujasnění tvaru, materiálu, povrchové úpravy, grafiky.

##### 3. Realizace

- provedení návrhu v příslušném materiálu nebo tvorba makety v zástupném materiálu.

##### 4. Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě.

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce a jejího zpracování,
- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úroveň řemeslného a technického zpracování,
- hodnocení písemné dokumentace a prezentace práce.

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat a různého zastoupení návrhové a realizační části je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně. To znamená, že menší podíl žáka na realizaci (např. využití externí firmy) by mělo být vyváženo větším počtem přípravných studií v návrhové části.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný: *Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně.*

**stupeň 2** - chvalitebný: *Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná.*

**stupeň 3** - dobrý: *Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná.*

**stupeň 4** - dostatečný: *Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce.*

**stupeň 5** - nedostatečný: *Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce.*

#### Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Textilní výtvarnictví je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která je složena ze dvou dílčích částí. Žák zkoušku složí úspěšně v případě, že každou z dílčích částí zkoušky absolvuje s prospěchem stupně 1 až 4.

V opačném případě je celá zkouška hodnocena stupněm 5 - nedostatečný.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný:

*Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 2** - chvalitebný:

*Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 3** - dobrý:

*Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 4** - dostatečný:

*Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*

**stupeň 5** - nedostatečný:

*Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.*

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### OBOR: 82-41-M/07 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ

ŠVP: Design oděvů

#### Praktická zkouška z odborných předmětů

##### I. Výtvarná část

###### Koncept

- řešerše, kvalitní koncept/mood board, skici, náčrty apod.

###### Vizualizace

- tvorba kvalitní vizualizace návrhů oděvní kolekce včetně zadních pohledů a použitého materiálu.

###### Dokumentace a prezentace

- písemná dokumentace (portfolio, plakát) a prezentace vlastní práce v tištěné a digitální formě.

##### II. Praktická část

###### Realizace

- provedení finálního návrhu v příslušném materiálu (PCV),

- technická dokumentace (TEC, KMO),

- celkový dojem modelu.

##### Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení výtvarného návrhu, celkové výtvarné koncepce, vizualizace a jejího zpracování v portfolio,

- hodnocení realizace návrhu v materiálu – úroveň řemeslného a technického zpracování,

- hodnocení písemné a technické dokumentace a prezentace práce.

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně.

Žák složí zkoušku úspěšně v případě, že každou z dílčích částí zkoušky absolvuje s prospěchem stupně 1 až 4.

V opačném případě je celá zkouška hodnocena stupněm 5 - nedostatečný.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný:

*Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně.*

**stupeň 2** - chvalitebný:

*Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná.*

**stupeň 3** - dobrý:

*Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná.*

**stupeň 4** - dostatečný:

*Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce.*

**stupeň 5** - nedostatečný:

*Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce.*

#### Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Modelářství a návrhářství oděvů je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která je složena ze dvou dílčích částí. Žák zkoušku složí úspěšně v případě, že každou z dílčích částí zkoušky absolvuje s prospěchem stupně 1 až 4. V opačném případě je celá zkouška hodnocena stupněm 5 - nedostatečný.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný:

*Žák zvládá bez pomoci, systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 2** - chvalitebný:

*Žák zvládá s drobnou pomocí, systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 3** - dobrý:

*Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*

**stupeň 4** - dostatečný:

*Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti a vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*

**stupeň 5** - nedostatečný: Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### OBOR: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

ŠVP: Užitá fotografie a média

---

#### Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška se skládá z těchto povinných částí:

##### **1. Fotografický soubor na dané téma**

- forma - technická kvalita fotografií i tisků, zvolený způsob prezentace, všechny náležitosti dle zadání,
- zvolené řešení zadaného úkolu, provázanost fotografií v souboru a jeho celkové vyznění.

##### **2. Maketa publikace nebo video (případně jinak dle zadání) - 50% výsledné známky**

- hodnotí se vhodnost zvoleného přístupu, technická kvalita a podpora fotografického souboru v jeho celkovém vyznění.

Výsledná známka zohledňuje tato hlediska:

- hodnocení fotografického souboru, celkové koncepce a jejího zpracování,
- hodnocení doplňujícího materiálu a prezentace práce.

Vzhledem k odlišnosti jednotlivých témat je třeba jednotlivé práce posuzovat individuálně.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

##### **stupeň 1 - výborný:**

*Originální a odvážná práce, bezchybně zpracovaná, prakticky použitelná, žák pracuje samostatně.*

##### **stupeň 2 - chvalitebný:**

*Výtvarně zdařilá práce, zvládnutá s drobnou pomocí, s minimálními chybami, prakticky použitelná.*

##### **stupeň 3 - dobrý:**

*Výtvarně průměrná práce, zvládnutá s dílčí pomocí učitele, po odstranění drobných chyb prakticky použitelná.*

##### **stupeň 4 - dostatečný:**

*Výtvarně podprůměrná, nepůvodní práce, s formálními chybami, zvládnutá s pomocí, realizace s odstranitelnými chybami, nižší objem práce.*

##### **stupeň 5 - nedostatečný:**

*Výtvarně nedostatečná, nepůvodní práce, se zásadními chybami, žák není schopen zvládnout úkol ani s pomocí, s větším množstvím chyb v realizaci vylučujícími praktickou použitelnost práce, malý objem práce.*

#### Teoretická zkouška z odborných předmětů

Pro obor Užitá fotografie a média je Teoretická zkouška z odborných předmětů ústní zkouškou, která má pouze jednu část.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

##### **stupeň 1 - výborný:**

*Žák zvládá bez pomoci, systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

##### **stupeň 2 - chvalitebný:**

*Žák zvládá s drobnou pomocí, systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*

##### **stupeň 3 - dobrý:**

*Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*

##### **stupeň 4 - dostatečný:**

*Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti a vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*

##### **stupeň 5 - nedostatečný:**

*Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.*

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### OBOR: 34-42-M/01 OBALOVÁ TECHNIKA

ŠVP: Reklama a propagace

#### Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá ze čtyř dílčích částí, jejichž náplň je dána jednotlivými úkoly z předmětů Grafické programy (bitmapová a vektorová grafika), Konstrukce a tvarování obalů, Praxe, Tvorba propagačních materiálů a Tvorba webových stránek.

Každá část bude hodnocena samostatně, výsledné hodnocení každé části se určí dohodou hodnotitelů. Klasifikace jednotlivých částí zkoušky se provádí ve stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Žák zkoušku vykoná úspěšně v případě, pokud je v každé dílčí části zkoušky hodnocen stupněm 1 až 4. Pokud je žák z některé části zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný, potom je i celá zkouška hodnocena stupněm 5 - nedostatečný a žák praktickou zkoušku nevykonal úspěšně.

Pokud není ani jedna část zkoušky hodnocena stupněm 5 - nedostatečný, budou se jednotlivé dílčí části podílet na celkovém hodnocení praktické zkoušky následovně:

<i>Předmět</i>	<i>% podíl na výsledném hodnocení</i>
<b>Část 1 Konstrukce a tvarování obalů</b> (Předměty: Konstrukce a tvarování obalů, Grafické programy)	<b>30</b>
<b>Část 2 Tvorba propagačních materiálů</b> (Předměty: Tvorba propagačních materiálů, Grafické programy, Praxe)	<b>40</b>
<b>Část 3 Tvorba webových stránek</b> (Předměty: Tvorba webových stránek, Grafické programy, Tvorba propagačních materiálů)	<b>15</b>
<b>Část 4 Prezentace výstupů praktické maturitní zkoušky</b>	<b>15</b>

Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

#### Propagace, reklama a ekonomika a Obalové a tiskové techniky

Pro obor Obalová technika jsou zkoušky Propagace, reklama a ekonomika a Obalové a tiskové techniky ústními zkouškami a každá z nich má pouze jednu část.

Klasifikace obou ústních zkoušek je stanovena ve stupnici 1-5 následujícím způsobem:

**stupeň 1** - výborný: Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

**stupeň 2** - chvalitebný: Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.

**stupeň 3** - dobrý: Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.

**stupeň 4** - dostatečný: Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti a vědomosti ve zvolené maturitní otázce.

**stupeň 5** - nedostatečný: Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, dělá zásadní chyby.

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### DĚJINY VÝTVARNÉ KULTURY

---

Maturitní zkouška Dějiny výtvarné kultury je ústní zkouškou a její hodnocení se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný. 1 – 5 následujícím způsobem:

#### **stupeň 1 - výborný:**

Žák je schopen úplného a přesného osvojení požadovaných poznatků a dovedností, pochopení vztahů a zákonitostí. Samostatně nebo s minimální pomocí učitele využije získané poznatky a dovednosti k vhodnému řešení úloh a problémů. Řešení dovede vysvětlit, popsat a zdůvodnit. Dokáže své znalosti propojit s obrazovou přílohou a identifikuje všechny nebo většinu obrázků.

#### **stupeň 2 - chvalitebný:**

Žák je schopen osvojení požadovaných poznatků a dovedností, pochopení vztahů a zákonitostí v podstatě úplně a přesně. S upřesňujícími zásahy učitele dovede využít získané poznatky a dovednosti k řešení úloh a problémů. S menšími podněty učitele dovede své řešení popsat, vysvětlit, zdůvodnit. Identifikuje většinu obrazové přílohy s menším přispěním učitele.

#### **stupeň 3 - dobrý:**

Žák má v osvojení poznatků a dovedností i pochopení zákonitostí mezery. Při využívání získaných poznatků a dovedností k řešení úloh a problémů očekává podněty od učitele. S jeho pomocí dovede nepřesnosti a chyby odstranit, řešení nalézt a zdůvodnit. Dokáže identifikovat polovinu obrazové přílohy, často za pomoci učitele.

#### **stupeň 4 - dostatečný:**

Žák má v osvojení poznatků, dovedností a v pochopení vztahů a zákonitostí závažné mezery. Nedovede samostatně využít získané znalosti a dovednosti k řešení úloh a problémů. S podstatnou pomocí učitele odstraní nedostatky a řešení pochopí a realizuje. Identifikuje malou část obrazové přílohy.

#### **stupeň 5 - nedostatečný:**

Žák si požadované poznatky a dovednosti neosvojil úplně, uceleně a přesně. Ani s pomocí učitele nedovede najít řešení úloh a problémů nebo je řeší se závažnými nedostatky. Identifikuje minimální nebo žádnou část obrazové přílohy.

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

---

Zkouška z Českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí konaných různou formou – z písemné práce a z ústní zkoušky. Každá část zkoušky je hodnocena zvlášť a hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkoušky. Žák vykoná zkoušku z Českého jazyka a literatury úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Výsledné hodnocení zkoušky se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

#### Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Hodnocení zkoušky je rozděleno do čtyř oblastí, každá z nich je hodnocena body.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

1. **Analýza uměleckého textu** (max. 12 bodů).
2. **Literárněhistorický kontext** (max. 4 body).
3. **Analýza neuměleckého textu** (max. 8 bodů).
4. **Jazyková kultura** – úroveň vyjadřování v průběhu celé zkoušky (max. 4 body).

Žák může při hodnocení ústní zkoušky získat maximálně 28 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 13 bodů.

Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí ústní zkoušky je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení ústní zkoušky do klasifikační stupnice:

<b>stupeň 1</b> – výborný:	25 – 28 bodů
<b>stupeň 2</b> – chvalitebný:	21 – 24 bodů
<b>stupeň 3</b> – dobrý:	17 – 20 bodů
<b>stupeň 4</b> – dostatečný:	13 – 16 bodů
<b>stupeň 5</b> – nedostatečný:	0 – 12 bodů

Hodnocení žáků s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání ústní zkoušky:

V případě žáků s PUP MZ s tolerancí symptomů dochází k přičtení jednoho bodu u kritéria jazyková kultura – úroveň vyjadřování v průběhu celé zkoušky.

### Písemná práce z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné práce je rozděleno do šesti oblastí, každá z nich je hodnocena body v rozpětí 0 – 5 bodů.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

- 1A** - téma, obsah (max. 5 bodů),
- 1B** - komunikační situace, slohový útvar (max. 5 bodů),
- 2A** - pravopis, tvarosloví a slovtvorba (max. 5 bodů),
- 2B** - lexikum (max. 5 bodů),
- 3A** - větná syntax, textová koheze (max. 5 bodů),
- 3B** - nadvětná syntax, koherence textu (max. 5 bodů).

Žák může při hodnocení písemné práce získat maximálně 30 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 12 bodů.

Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí písemné práce je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení písemné práce do klasifikační stupnice:

- stupeň 1** – výborný: 26 – 30 bodů
- stupeň 2** – chvalitebný: 21 – 25 bodů
- stupeň 3** – dobrý: 15 – 20 bodů
- stupeň 4** – dostatečný: 12 – 14 bodů
- stupeň 5** – nedostatečný: 0 – 11 bodů

Pro vyhovující hodnocení písemné práce je nutné splnit minimální rozsah 250 slov. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A (téma, obsah) nebo 1B (komunikační situace, slohový útvar) hodnocena počtem bodů nula, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledné hodnocení je nedostatečné. 1A 0 bodů – text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma, 1B 0 bodů – text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru.

Hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání písemné práce:

V případě žáků s PUP MZ s tolerancí symptomů dochází k přičtení jednoho bodu u některého z kritérií 2A - 3B, a to v závislosti na obsahu doporučení ŠPZ.

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2026

### ANGLICKÝ JAZYK

Zkouška z Anglického jazyka se skládá ze dvou částí konaných různou formou – z písemné práce a z ústní zkoušky. Každá část zkoušky je hodnocena zvlášť a hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkoušky. Žák vykoná zkoušku z Anglického jazyka úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky. Výsledné hodnocení zkoušky se provádí v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 – dostatečný a 5 - nedostatečný.

#### Ústní zkouška z anglického jazyka

Zkouška se skládá ze tří částí:

1. **Odborná terminologie.**
2. **Téma** – žák hovoří na vylosované téma, učitel bude pokládat doplňující otázky týkající se tématu.
3. **Obrázky** - popis a porovnávání obrázků souvisejících s vylosovaným tématem.

Hodnocení zkoušky je rozděleno do čtyř oblastí, každá z nich je hodnocena body.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

<b>1. Odborná terminologie:</b>			
	Splnění zadání	max. 3 body	} celkem max. 9 bodů
	Lexika (slovní zásoba na úrovni B1)	max. 3 body	
	Gramatika (čas, linking words,...)	max. 3 body	
<b>2. Téma:</b>			
	Splnění zadání	max. 4 body	} celkem max. 12 bodů
	Lexika (slovní zásoba na úrovni B1)	max. 4 body	
	Gramatika (čas, linking words,...)	max. 4 body	
<b>3. Popis a porovnání obrázků:</b>			
	Splnění zadání	max. 3 body	} celkem max. 9 bodů
	Lexika (slovní zásoba na úrovni B1)	max. 3 body	
	Gramatika (čas, linking words,...)	max. 3 body	
<b>4. Fonetika</b>			celkem max. 3 body

Žák může při hodnocení ústní zkoušky získat maximálně 33 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 14 bodů.

Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí ústní zkoušky je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení ústní zkoušky do klasifikační stupnice:

<b>stupeň 1</b> – výborný:	29 – 33 bodů
<b>stupeň 2</b> – chvalitebný:	24 – 28 bodů
<b>stupeň 3</b> – dobrý:	19 – 23 bodů
<b>stupeň 4</b> – dostatečný:	14 – 18 bodů
<b>stupeň 5</b> – nedostatečný:	0 – 13 bodů

Hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání ústní zkoušky:

Žák bude hodnocen stejným způsobem jako student intaktní. Tj. celkové hodnocení bude vycházet z bodové úspěšnosti jednotlivých částí maturitní zkoušky. Dosažené body budou převedeny na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků. V případě, že u žáka byly v doporučení ŠPZ diagnostikovány k toleranci symptomy, které mají vliv na chybovost v rovině gramatické, lexikální či fonetické, potom tyto chyby budou tolerovány a nebudou snižovat bodové hodnocení studenta.

### Písemná práce z anglického jazyka

Hodnocení písemné práce je rozděleno do tří oblastí, každá z nich je hodnocena body v rozpětí 0 – 3 body.

Hodnocené oblasti a maximální bodový zisk:

1. **Splnění zadání a organizace textu:** koherence textu, vhodná organizace, členitost, forma a délka (max. 3 body).
2. **Gramatika:** pestrost a správnost použitých mluvnických prostředků (max. 3 body).
3. **Lexika a pravopis:** pestrost a správnost použitých lexikálních jednotek, pravopis (max. 3 body).

Žák může při hodnocení písemné práce získat maximálně 9 bodů. Podmínkou úspěšného vykonání zkoušky je zisk minimálně 4 bodů.

Celkový počet bodů ze všech hodnocených oblastí písemné práce je převeden na výsledné hodnocení zkoušky v klasifikační stupnici 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný a 5 - nedostatečný.

Převod celkového bodového hodnocení písemné práce do klasifikační stupnice:

<b>stupeň 1</b> – výborný:	9 bodů
<b>stupeň 2</b> – chvalitebný:	8 - 7 bodů
<b>stupeň 3</b> – dobrý:	6 - 5 bodů
<b>stupeň 4</b> – dostatečný:	4 body
<b>stupeň 5</b> – nedostatečný:	3 - 0 bodů

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka v minimálním rozsahu 200 slov. V případě nesplnění požadovaného počtu slov bude práce hodnocena stupněm 5.

Hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání písemné práce:

V případě žáků s PUP MZ jsou tolerovány symptomy specifikované doporučením ze ŠPZ a tedy ovlivňující chybovost ve všech oblastech (pravopis, gramatika, lexika). Uvedené symptomy tudíž nesnižují bodové hodnocení žáka.

Přehled podrobnějších kritérií hodnocení písemné práce jsou uvedeny v následujících tabulkách.

## Kritéria hodnocení písemné maturitní práce z anglického jazyka pro intaktní žáky

Převod bodů na známky: výborně 9 bodů, chvalitebně 8-7 bodů, dobře 6-5 bodů, dostatečně 4 body, nedostatečně 3-0 bodů.

	<b>Splnění zadání a organizace textu</b>	<b>Gramatika</b>	<b>Lexika a pravopis</b>
<b>3 body</b>	Dodržení požadovaný typ textu a jeho formát. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Dodržení minimální rozsah textu.	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. Slovní zásoba je široká.
<b>2 body</b>	Požadovaný typ a formát textu je většinou dodrženo. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně vyjádřena. Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ojediněle obsahuje irelevantní informace. Dodrženo minimální rozsah textu.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou široká.
<b>1 bod</b>	Požadovaný typ a formát textu není ve větší míře dodrženo. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně vyjádřena. Text není většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ve větší míře obsahuje irelevantní informace. Dodrženo minimální rozsah textu.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou omezená.
<b>0 bodů</b>	Požadovaný typ a formát textu není dodrženo. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Rozsah textu je menší než 200 slov.	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou použity správně. Slovní zásoba je omezená.

## Kritéria hodnocení písemné maturitní práce z anglického jazyka pro žáky s PUP

**Bodové rozhraní je stejné jako u intaktních žáků:**  
výborně 9 bodů, chvalitebně 8-7 bodů, dobře 6-5 bodů, dostatečně 4 body, nedostatečně 3-0 bodů

	<b>Splnění zadání a organizace textu</b>	<b>Gramatika</b>	<b>Lexika a pravopis</b>
<b>3 body</b>	Dodržen požadovaný typ textu a jeho formát. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Dodržen minimální rozsah textu	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. Slovní zásoba je široká.
<b>2 body</b>	Požadovaný typ a formát textu je většinou dodržen. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně vyjádřena. Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ojediněle obsahuje irelevantní informace. Dodržen minimální rozsah textu.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou široká.
<b>1 bod</b>	Požadovaný typ a formát textu není ve větší míře dodržen. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně vyjádřena. Text není většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Text ve větší míře obsahuje irelevantní informace. Dodržen minimální rozsah textu.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou omezená.
<b>0 bodů</b>	Požadovaný typ a formát textu není dodržen. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně vyjádřeny. Rozsah textu je menší než 200 slov.	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je omezený.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou použity správně. Slovní zásoba je omezená.
<b>Tolerance symptomů</b>	Dodržení požadovaného typu textu, formátu, rozsahu a bodů zadání je podmínkou pro dosažení minimální bodové hranice 4 bodů, a tím tedy i pro úspěšné napsání písemné práce.	Symptomy specifikované doporučením ze ŠPZ a ovlivňující chybovost v gramatické rovině budou tolerovány a nebudou snižovat bodové hodnocení.	Symptomy specifikované doporučením ze ŠPZ a ovlivňující chybovost v lexikální rovině a pravopisu budou tolerovány a nebudou snižovat bodové hodnocení.

## Příloha k pokynu ředitele č. 5/2026 (č. j. 400/2026/SSUP)

Podle § 81a školského zákona, § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb. lze nahradit celou profilovou část MZ z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované jazykové zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, **nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).**

### Uznané standardizované jazykové zkoušky:

<b>B1</b> English Cambridge Certificate s celkovým skóre	<b>140 – 159 (PET) minimum</b>
<b>B2</b> English Cambridge Certificate s celkovým skóre	<b>160 – 179 (FCE)</b>
<b>C1</b> English Cambridge Certificate s celkovým skóre	<b>180 – 199 (CAE)</b>

Převod hodnocení standardizovaných zkoušek na stupeň prospěchu celé profilové zkoušky MZ je následující:

- Žák, který vykonal zkoušku v učebním plánu **B1** a jeho skóre je **153 a vyšší**, je hodnocen známkou **1**.
- Žák, který vykonal zkoušku v učebním plánu **B1** a jeho skóre je **140–152**, je hodnocen známkou **2**.
- Žák, který vykonal zkoušku v učebním plánu **B2** a jeho skóre je **160 a vyšší**, je hodnocen známkou **1**.
- Žák, který vykonal zkoušku v učebním plánu **C1** a jeho skóre je **180 a vyšší**, je hodnocen známkou **1**.

Ústí nad Orlicí 9. 4. 2026

Střední škola  
uměleckoprůmyslová  
Ústí nad Orlicí  
-1-

MgA. Mgr. Martina Novozámská  
→ ředitelka školy | SŠUP Ústí nad Orlicí